

Slow Tourism Italia ↔ Slovenia

Progetto strategico

finanziato nell'ambito del Programma per la Cooperazione Transfrontaliera Italia-Slovenia 2007-2013, dal Fondo europeo di sviluppo regionale e dai fondi nazionali.

Strategic Project

Financed in the field of Italia-Slovenia 2007-2013 Cross border Cooperation Program, by European Regional Development Fund and by national funds

Scopri con lentezza
Kjer doživetja ustavijo čas
Discover us slowly

Sommario

INFORMAZIONE E DIDATTICA PER LE SCUOLE

WP 5.2

Summary

INFORMATION AND EDUCATION FOR SCHOOLS

WP 5.2



Lead Partner



Project partners

- Provincia Ferrara
- Provincia Ravenna
- Provincia Rovigo
- GAL Polesine Delta Po
- GAL Venezia Orientale, VEGAL
- Ente di Gestione per i Parchi e la Biodiversità - Delta del Po
- Ente Parco Regionale Veneto Delta Po
- Dipartimento di Scienze politiche e sociali, Università di Trieste
- GAL Alta Marca Trevigiana
- GAL Terre di Marca
- BSC, Poslovno podporni center, d.o.o., Kranj
- Turizem Bohinj, javni zavod za pospeševanje turizma
- Zavod za turizem in kulturo Žirovnica
- Center za trajnostni razvoj podeželja Kranj, razvojni zavod
- Triglavski narodni park
- Slovenska turistična organizacija
- Občina Bled
- Občina Bohinj
- Občina Gorenja vas-Poljane
- Občina Jesenice
- Občina Kobarid
- Občina Kranjska Gora
- Občina Radovljica
- Občina Žiri
- Provincia di Venezia
- Provincia di Udine
- Comune di Ravenna
- Regione Emilia-Romagna
- Associazione Nautica Nautisette



2007-2013
cooperazione territoriale europea
programma per la cooperazione
transfrontaliera
Italia-Slovenia
evropsko teritorialno sodelovanje
program čezmejnega sodelovanja
Slovenija-Italija

Progetto finanziato nell'ambito del Programma per la Cooperazione Transfrontaliera Italia-Slovenia 2007-2013, dal Fondo europeo di sviluppo regionale e dai fondi nazionali.

Projekt sofinanciran v okviru Programa čezmejnega sodelovanja Slovenija-Italija 2007-2013 iz sredstev Evropskega sklada za regionalni razvoj in nacionalnih sredstev



Ministero
dell'Economia
e delle Finanze



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA GOSPODARSKI
RAZVOJ IN TEHNOLOGIJO



Investiamo nel
vostro futuro!

Naložba v vašo
prihodnost!

www.ita-slo.eu

Progetto cofinanziato dal Fondo europeo di
sviluppo regionale
Projekt sofinancira Evropski sklad
za regionalni razvoj

INFORMAZIONE E DIDATTICA PER LE SCUOLE IN ITALIA
a cura di *Moreno Zago - Dipartimento di Scienze politiche e sociali, Università di Trieste - PP8*

➤ *Il Manuale Didattico: Vivere e Viaggiare Slow*

Nell'ambito della WP5.2 "Informazione e didattica per le scuole" e in collaborazione con il PP15 Parco Nazionale del Triglav, il PP8 Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Trieste ha avuto il compito di realizzare un manuale didattico per gli studenti delle medie superiori sulla filosofia slow. Per la sua realizzazione il Dipartimento si è avvalso della collaborazione della società Ecothema, che opera da anni nel settore della divulgazione naturalistica.



L'obiettivo generale era di far capire ai giovani come praticare lo slow tourism possa migliorare la loro qualità di vita e come, analogamente, un vivere slow possa avvicinarli a praticare attività legate al turismo lento. In una società dove tutti tendono ad essere "fast" e i giovani in particolar modo, parlare di slow rischiava di suonare come qualcosa di lontano dai loro interessi e abitudini. Così, si è deciso di realizzare due distinti prodotti: una guida intitolata "Vivere e viaggiare slow" e cinque unità didattiche per sperimentare da subito alcuni aspetti dell'approccio slow come quello del gustare e dell'osservare. Inoltre, si è ritenuto appropriato e stimolante far parlare dei giovani che, attraverso il loro linguaggio e le loro passioni vere, potessero avere un maggior appeal di credibilità e affinità sugli studenti.

La guida è composta da 64 pagine a colori in formato A5 ed è bilingue (italiano-sloveno). È suddivisa in tre parti. La prima parte definisce lo Slow Tourism e aiuta i giovani ad approcciarsi a questo stile di vita aiutandoli a trovare la loro collocazione all'interno dei prodotti slow. In particolare, i prodotti turistici ecosostenibili (cicloturismo, turismo fluviale, birdwatching, turismo naturalistico, turismo sportivo, ecc.) sono il veicolo attraverso il quale si propone un viaggiare più consapevole, responsabile, rispettoso dell'ambiente e delle popolazioni residenti.

INFORMATION AND EDUCATION FOR SCHOOLS IN ITALY
by *Moreno Zago - Departement of Political and Social Sciences, University of Trieste - PP8*

➤ *The didactic handbook: Living and traveling slow*

As part of WP5.2 "Information and education for schools" and in collaboration with the PP15 Triglav National Park, the PP8 Department of Political and Social Sciences of the University of Trieste has had the task of creating a training handbook for school students on the slow philosophy. For its implementation, the Department has sought the collaboration of the company Ecothema, who worked for years in the field of naturalistic spreading.

The overall objective was to make understanding young people how to practice slow tourism can improve their quality of life and how a slow living can draw them to enjoy activities related to slow tourism. In a society in which everyone tends to be "fast" and the young in particular, talking about slow risked sound like something apart from their interests. Thus, we decided to create two separate products: a guide called "Living and traveling slow" and five teaching units to experience some aspects of the slow approach as that of the tasting and observing. In addition, we considered as appropriate giving voice to young people who, through their language and their true passions, could have a greater appeal of credibility and affinity on the students.



The handbook consists of 64 full-color pages in A5 format and is bilingual (Italian-Slovenian). It is divided into three parts. The first part defines the Slow Tourism and helps young people to approach this lifestyle by helping them to find their place in the slow products. In particular, the eco-friendly tourism products (cycling, river tourism, birdwatching, nature tourism, sports tourism, etc.) are the vehicle through which it is proposed a way of travel more conscious, responsible, respectful of the environment and local residents.

The second part, through the experiences of young people, describes the different approaches to slow activities divided into five thematic areas: Slow movement (mountain trekking, bird watching, caving, horse riding, cycling), Sports (extreme sports, flying, rafting and kayaking, sea kayaking, canoeing, team sports), Culture (interactive guides and safari, circus



La seconda parte, attraverso le esperienze dei giovani, descrive i differenti approcci ad attività slow suddivise in cinque aree tematiche: Movimento lento (trekking in montagna, birdwatching, speleologia, escursioni a cavallo, bicicletta), Sport (sport estremo, volo, rafting e kayak, kayak da mare, canoa, sport di squadra), Cultura (guide interattive e

safari fotografico, arte circense e orienteering, arte e turismo culturale e religioso, turismo musicale), Autenticità (musica e cucina, una sana e corretta alimentazione, prodotti naturali e make up, artigianato e tradizione, offrire il territorio e la cultura locale), Contaminazione (scoutismo, Slow tourism per tutti, Slow tourism e famiglia, non smettere mai di viaggiare). Nelle pagine della guida, i giovani che l'hanno sperimentato cercano di sfatare la percezione che il turismo lento sia "roba da vecchi!" Il manuale si chiude con una lista di link turistici dell'area partenariale e con il **Decalogo del turista slow**.

Le unità didattiche, invece, hanno un taglio più operativo e vogliono spiegare - sperimentando - come andare in bicicletta (cicloturismo), osservare e riconoscere gli uccelli (birdwatching), affinare le capacità di apprezzare le sfumature dei sapori (enogastronomia per sperimentare), sviluppare lo spirito di osservazione (fotografare per osservare), leggere un territorio (orienteering) siano attività utili e divertenti.

I due prodotti (guida e unità didattiche, entrambi scaricabili gratuitamente dal sito di progetto: www.slow-tourism.net) costituiscono così un utile strumento per gli insegnanti delle scuole medie superiori (ma anche medie inferiori) particolarmente sensibili alle tematiche naturalistiche, e offrire molteplici spunti di riflessione sugli ambienti che ci circondano, i fenomeni sociali giovanili, la gestione del tempo, ecc. Inoltre, ci si augura che una maggiore conoscenza dei territori circostanti e una maggior sensibilità verso gli aspetti della sostenibilità e del buon vivere, in un momento di crisi che coinvolge anche il c.d. turismo scolastico, possano incentivare le scuole, i giovani e le famiglie ad un turismo di prossimità all'interno delle aree partenarie del progetto Slow Tourism che possono garantire - dimostrata dagli itinerari implementati, dall'attività di marketing avviata e dagli operatori coinvolti - un'attenzione realmente slow e di qualità.

arts and orienteering, art, cultural and religious tourism, music tourism), Authenticity (music and food, a healthy and balanced diet, natural products make-up, crafts and tradition, land and local culture), Contamination (scouting, slow tourism for all, slow tourism and family, never stop traveling). In the pages of the guide, the young people who have experienced, trying to dispel the perception that slow tourism is something for "old people!"

The handbook concludes with a list of bookmarks about the partnership area and with the **Decalogue of slow tourist**.

The teaching units, however, are more operative and want to explain - experimenting - like riding a bike

(cycling), observing and recognizing birds (birdwatching), improving ability to appreciate the nuances of flavor (food and wine to experimenting), developing the spirit of observation (taking picture for observing), reading a territory (orienteering) are useful and fun activities.

The two products (handbook and educational units, both for free download from the project website: www.slow-tourism.net) constitute a valuable tool for teachers of secondary schools particularly sensitive to the nature issues, and offer many insights on the environments that surround us, the youth social phenomena, time management, etc. In addition, it is hoped that a better understanding of the surrounding areas and a greater sensitivity to issues of sustainability and the good life, in a moment of crisis that involves the so-called school tourism can encourage schools, youth and families to a local tourism within the areas of partnership that can ensure the Slow Tourism - demonstrated by the paths implemented, the marketing activities and the operators involved - a true slow and of quality attention.



➤ *Il Decalogo del Turista Slow*

1. Scegli con cognizione la destinazione e informati sul luogo che stai per visitare.
2. Progetta la vacanza presso operatori turistici cui stanno a cuore la comunità ospitante e l'ambiente.
3. Sii aperto alle esperienze offerte dal luogo che ti ospita con curiosità, voglia di conoscere e di sorprenderti.
4. Muoviti anche fuori dai circuiti tradizionali della destinazione, prendendoti la libertà di fare soste e deviazioni, assecondando i tuoi ritmi.
5. Stabilisci un contatto autentico con le persone con cui condividi il viaggio e con la gente che vive nei luoghi della tua destinazione.
6. Adattati agli usi e ai costumi locali e attieniti alle regole del posto.
7. Rispetta le norme comportamentali che regolano l'attività e il rispetto del patrimonio naturalistico e storico-culturale.
8. Stai attento a non lasciare segni del tuo passaggio e a conoscere l'impegno eco-friendly delle strutture e dei servizi che utilizzi.
9. Acquista prodotti e souvenir che valorizzino le identità territoriali.
10. Al rientro, ritagliati del tempo per riflettere sull'esperienza vissuta, sulle persone incontrate e sulle cose viste

➤ *Gli incontri con gli insegnanti*



Sempre nell'ambito della Wp5.2 "Informazione e didattica per le scuole", il PP8 Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Trieste ha curato la diffusione dei manuali e delle unità didattiche per gli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado nell'area partenariale italiana.

A tal fine, in collaborazione con il Centro Volontari Cooperazione allo Sviluppo di Gorizia, nel mese di novembre sono stati organizzati quattro incontri con i docenti delle scuole che si sono tenuti a Comacchio (per i docenti delle scuole delle province di Ravenna, Ferrara e Rovigo; 21 novembre), a Venezia (per i docenti delle scuole delle province di Treviso e Venezia; 7 novembre), a Udine (per i docenti delle scuole della provincia di Udine; 13

➤ *Decalogue for slow tourist*

1. Choose your destination with full knowledge and be informed about the place you are about to visit.
2. Design your holiday with tour operators who are conscientious about the host community and the environment.
3. Be open to the experience offered by the site that host you with curiosity, desire to learn and to surprise you.
4. Move out of the traditional circuits of the destination, taking you the freedom to make stops and detours, supporting your own pace.
5. Establish a genuine contact with people with whom you share the journey and the people who live in the places of your destination.
6. Adapted to the local uses and customs, and follow the rules of the place.
7. Complies with the standards of conduct that govern the activities and the respect of the natural and cultural history.
8. Be careful not to leave marks of your passage, and about the commitment eco-friendly facilities and services you use.
9. Buy products and souvenirs that enhance the territorial identities.
10. On the way back, cut the time to reflect on the experience, the people you met and the things seen.

➤ *Meetings with teachers*

Also as part of WP5.2 "Information and education for schools," the PP8 Department of Political and Social Sciences of the University of Trieste was responsible for the dissemination of manuals and teaching units for students of primary and secondary school of Italian partnership area.



To this end, in collaboration with the Centro Volontari Cooperazione allo Sviluppo of Gorizia, in the month of November were organized four meetings with the teachers of the schools held in Comacchio (for teachers of schools in the provinces of Ravenna, Ferrara and Rovigo, Nov. 21), in Venice (for teachers of schools in the provinces of Treviso and Venice, Nov. 7) in Udine (for teachers of schools in the province of Udine, Nov. 13) and Trieste (for teachers of schools in the province

novembre) e a Trieste (per i docenti delle scuole della provincia di Trieste; 15 novembre).

Nelle tre ore di presentazione e attività pratica che si sono svolte nel pomeriggio, gli operatori hanno presentato agli insegnanti gli obiettivi di un approccio "lento" alla vita e hanno suggerito alcune modalità di turismo slow portando esempi specifici e attività già avviate nelle varie aree del progetto.

Nel corso dell'incontro è stata consegnata la guida "Vivere e viaggiare slow" indirizzata soprattutto agli studenti delle scuole medie e superiori e la guida curata dai partner sloveni del Parco Nazionale del Triglav "Usciamo nella natura con gli alunni", più specificatamente indirizzata agli allievi di scuola elementare e media. Inoltre, è stato consegnato il materiale promozionale relativo agli itinerari realizzati grazie al progetto e che costituiscono un buon punto di partenza per conoscere e visitare territori slow limitrofi.

Nei mesi precedenti è stata svolta una capillare attività di informazione degli incontri con il coinvolgimento dei



diversi uffici scolastici provinciali e direttamente ai plessi scolastici e ai docenti attraverso l'invio di diverse migliaia di e-mail. Gli incontri hanno visto l'adesione di una sessantina di partecipanti che, sebbene non numerosi, costituiscono una platea di soggetti effettivamente interessati e fortemente motivati sulla valenza educativa dello slow living.

Gli incontri hanno visto la partecipazione di operatori e partner di progetto che hanno illustrato le proprie attività orientate alle scuole. Un importante obiettivo del progetto Slow Tourism è di favorire un turismo scolastico di prossimità orientato a far conoscere i territori e le attività specificatamente slow dell'area partenariale.

Ciascun incontro si è concluso con una simulazione di attività. Si è scelto di "giocare" con l'unità didattica "enogastronomia per sperimentare". I docenti sono stati invitati a riconoscere alcuni odori legati alle spezie e alle erbe comunemente utilizzate nelle nostre cucine (cannella, peperoncino, maggiorana, rosmarino, ecc.) e a testare la capacità della propria lingua a riconoscere l'amaro, il salato, il dolce, l'acido di alcune sostanze somministrate con un cotton fioc su specifici punti dell'organo gustativo. Olfatto e gusto sono due sensi che lavorano assieme e l'esercizio aiuta ad affinare la capacità di conoscere e apprezzare quello che si mangia.

of Trieste, Nov. 15).

Within three hours of presentation and practical activities that took place in the afternoon, the operators introduced to the teachers the objectives of a "slow" approach to the life and suggested arrangements for slow tourism bringing specific examples and activities already implemented in the specific area of the project.

During the meeting, the operators have given the handbook "Living and traveling slow" addressed firstly to students of secondary schools and the handbook prepared by the partners of the Slovenian Triglav National Park "Going out in nature with the students", more specifically addressed to students of elementary and middle school. In addition, peoples have received the promotional material related to the routes created by the project and which are a good starting point to learn about and visit neighboring slow territories.

In the previous months was carried out an extensive information activities of the meetings with the involvement of various provincial education offices and directly to the school buildings and teachers by sending thousands of e-mail. The meetings saw the accession of sixty participants that, although not numerous, are actually a large number of stakeholders involved and motivated on the educational value of slow living.

The meetings were attended by professionals and project partners who have shown their activities oriented to schools. An important objective of the project "Slow Tourism" is to promote a proximity school tourism oriented to convey the territories and the slow activities of the partnership area.



Each meeting ended with a simulation of activity. Operators have chosen to "play" with the teaching unit "food and wine experience". The teachers were asked to recognize certain smells associated with spices and herbs commonly used in our kitchens (cinnamon, pepper, marjoram, rosemary, etc.) and to test the ability of their own tongue to recognize the bitter, salty, sweet, acid substances given with a cotton bud on specific points of the organ of taste. Smell and taste are two senses which work together and the exercise helps to sharpen the ability to know and appreciate what you eat.

Agli incontri sono intervenuti in qualità di relatori:
Giorgia Andreuzza, Provincia di Venezia, assessore al Turismo.
Emma Barboni, Provincia di Ferrara.
Rita Cascone, Parco Regionale Veneto Delta Po.
Maja Fajdiga-Komar, Parco Nazionale del Triglav
Dario Gasparo, Centro Volontari Cooperazione allo Sviluppo.
Mariangela Goggia, Provincia di Rovigo
Alberto Lealini, Ente di Gestione per i Parchi e la Biodiversità-Delta del Po.
Lorenzo Marchesini, presidente Delta2000.
Diego Masiello, Centro didattico naturalistico di Basovizza.
Flaviano Mattiuzzo, Gal Alta Marca Trevigiana.
Stefan Moritz, Parco Regionale Veneto Delta Po.
Tatiana Picone, Delta2000.
Silvia Previati, Provincia di Ravenna.
Enrico Tirindelli, Tosee.it Travel & Outdoor.
Marco Tonetto, Provincia di Udine.
Chiara Tuppy, Vinodilà Wineways.
Moreno Zago, Università di Trieste.

INFORMAZIONE E DIDATTICA PER LE SCUOLE IN SLOVENIA a cura di Alenka Mencinger - Parco Nazionale del Triglav - PP15

In collaborazione con gli altri partner sloveni il PP 15 ha realizzato nell'ambito del WP 5.2 la pubblicazione *Andiamo con gli alunni nella natura*. Il testo è rivolto agli insegnanti delle scuole primarie e secondarie. La pubblicazione contiene la descrizione delle varie attività slow che gli alunni possono svolgere nell'ambiente naturale accompagnati dagli insegnanti. Le attività sono predisposte per sollecitare lo spirito di esplorazione dei ragazzi e consentono di scoprire in maniera attiva e esperienziale il patrimonio culturale e naturale, gli spazi naturali, le loro caratteristiche e la loro origine.

Le attività descritte nella pubblicazione sono suddivise in 5 gruppi. Ciascun gruppo inizia con un suggerimento slow e comprende una o più unità didattiche:

1. Il patrimonio culturale: I bambini nella fattoria di una volta, I centri abitati ieri e oggi
2. I prati e i pascoli: Prati, Pascoli
3. Cambiamenti in superficie: Le valli alpine di origine glaciale
4. Le acque e le zone umide: Fiumi, Laghi, Paludi
5. Il bosco: Cosa si nasconde nel bosco? I misteriosi boschi di montagna

Ciascuna unità didattica contiene informazioni in merito alla durata dell'attività, all'età consigliata (classe scolastica), a quali materie scolastiche si collega, quali sono gli obiettivi, le attività e dove si possono realizzare. Nonostante le unità didattiche si rivolgono prevalentemente ai ragazzi dai 7 ai 15 anni, possono essere adattate e adeguate per risultare interessanti anche ai giovani con più di 15 anni.

At the meetings, speakers are:
Giorgia Andreuzza, Province of Venice, assessor of Tourism.
Emma Barboni, Province of Ferrara.
Rita Cascone, Veneto Regional Park Po Delta
Maja Fajdiga-Komar, Triglav National Park
Dario Gaspar, Volunteer Centre Development Cooperation.
Mariangela Goggia, Province of Rovigo
Alberto Lealini, Board of Management for Parks and Biodiversity-Po Delta
Lorenzo Marchesini, President Delta2000.
Masiello Diego, Visitor Center in Basovizza.
Flaviano Mattiuzzo, Gal Alta Marca Trevigiana.
Stefan Moritz, Veneto Regional Park Po Delta
Tatiana Picone, Delta2000.
Silvia Previati, Province of Ravenna.
Henry Tirindelli, Tosee.it Travel & Outdoor.
Marco Tonetto, Province of Udine.
Chiara Tuppy, Vinodilà-Wineways.
Moreno Zago, University of Trieste.

INFORMATION AND EDUCATION FOR SCHOOLS IN SLOVENIA by Alenka Mencinger - Triglav National Park - PP15

PP 15 has with the help of other Slovenian project partners prepared a publication titled *Let's visit the nature with school children (Usciamo nella natura con gli alunni)*. It is designed for primary and secondary school teachers. There are several "slow" activities described in it which can children do in nature under teacher's tutoring. They are designed to encourage children's ability to explore and with mentors' help learn about nature, culture heritage, different habitats and their characteristics.

Activities described in the publication are divided into five chapters, each starts with "slow" hint: Cultural Heritage, Meadows and Pastures, Surface Modification, Water and Wetlands and Forests. Each chapter contains one or more didactic units.

Every didactic unit contains the following information: duration, age of students for whom is suitable, connection to school subjects, aims, description of activities and location where they can be performed.

The information day was organized to present the new publication to the teachers for whom it is basically designed and to invite participants to take part in some activities described in the publication. It was divided into two parts. In the first part the we presented the project Slow tourism and both publications *Let's visit the nature with school children* and *Slow life and slow travel* published by our Italian partners. Then we all go to Bohinj on study tour where the teachers participated in some activities described in new publication so that they got the feeling how the didactic units really work in practice.

Information day and study tour were organised on 26th of June 2012. 38 primary and secondary school teachers participated.



In occasione dell'info-day la nuova pubblicazione è stata illustrata agli insegnanti delle scuole primarie e secondarie. I partecipanti sono stati dapprima informati in merito al progetto Slow Tourism, successivamente sulla pubblicazione *Andiamo con gli alunni nella natura* e infine sulla pubblicazione *Vivere e viaggiare slow* realizzata dai partner italiani.



I partecipanti si sono poi recati all'educational tour a Bohinj, dove hanno messo in pratica alcune attività descritte nel manuale. In questo modo gli insegnanti capito

quali sono le aspettative e si sono scambiati opinioni su come allargare o adattare le unità didattiche a determinati gruppi di alunni.

L'info-day si è svolto il 26.6.2012 a Bled e a Bohinj e ha visto la partecipazione di 38 insegnanti delle scuole primarie e secondarie.

Na informativnem dnevu smo učiteljem osnovnih in srednjih šol predstavili novo publikacijo. Sodelujoči so najprej spoznali projekt Slow tourism, sledila je predstavitev publikacije *Pojdimo z učenci v naravo*, nato pa še publikacije *Slow življenje in potovanje*, za kar so poskrbeli italijanski partnerji.

Udeleženci so nato odšli na študijsko turo v Bohinj, kjer smo na terenu izvedli nekaj aktivnosti, ki so opisane v priročniku, tako da so učitelji spoznali, kaj lahko pričakujejo, če učence pripeljejo na tako izobraževanje,

hkrati pa smo se tudi pogovorili o tem, kako bi didaktične enote lahko nadgradili oz. prilagodili določeni skupini.

Informativni dan je potekal 26.6.2012 na Bledu in v Bohinju, udeležilo se ga je 38 učiteljev osnovnih in srednjih šol.



Project Partners



LP - DELTA 2000
deltaduemila@tin.it
www.deltaduemila.net



PP 15 - TRIGLAVSKI NARODNI PARK
triglavski-narodni-park@tnp.gov.si
www.tnp.si



PP 1 - PROVINCIA DI FERRARA
emma.barboni@provincia.fe.it
www.provincia.fe.it



PP 16 - SLOVENSKA TURISTIČNA ORGANIZACIJA
europa@stori.si
www.slovenia.info



PP 2 - PROVINCIA DI RAVENNA
vghinassi@mail.provincia.ra.it
www.provincia.ra.it



PP 17 - OBČINA BLED
obcina@bled.si
www.obcina.bled.si



PP 3 - PROVINCIA DI ROVIGO
servizio_turismo@provincia.rovigo.it
www.provincia.rovigo.it



PP 18 - OBČINA BOHINJ
obcina@bohinj.si
www.obcina.bohinj.si



PP 4 - GAL POLESINE DELTA PO
deltapo@galdeltapo.it
www.galdeltapo.it



PP 19 - OBČINA GORENJA VAS-POLIANE
info@obcina-gvp.si
www.obcina-gvp.si



PP 5 - GAL VENEZIA ORIENTALE, VEGAL
vegal@vegal.net
www.vegal.it



PP 20 - OBČINA JESENICE
aleksandra.orel@jesenice.si
www.jesenice.si



PP 6 - ENTE DI GESTIONE PER I PARCHI E LA BIODIVERSITA' - DELTA DEL PO
parcodeltapo@parcodeltapo.it
www.parcodeltapo.it



PP 21 - OBČINA KOBARID
obcina@kobarid.si
www.kobarid.si



PP 7 - ENTE PARCO REGIONALE VENETO DELTA PO
info@parcodeltapo.org
www.parcodeltapo.org



PP 22 - OBČINA KRANJSKA GORA
obcina@kranjska-gora.si
www.obcina.kranjska-gora.si



PP 8 - DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI, UNIVERSITA' DI TRIESTE
slowtourism@units.it
www.dispes.units.it



PP 23 - OBČINA RADOVLJICA
alenka.langus@radovljica.si
www.radovljica.si



PP 9 - GAL ALTA MARCA TREVIGIANA
segreteria@galaltamarca.it
www.galaltamarca.it



PP 24 - OBČINA ŽIRI
obcina.ziri@obcina.ziri.si
www.ziri.si



PP10 - GAL TERRE DI MARCA
galterredimarca@gmail.com
www.galterredimarca.it



PP 25 - PROVINCIA DI VENEZIA
segreteria_turismo@provincia.venezia.it
www.provincia.venezia.it



PP 11 - BSC, POSLOVNO PODPORNİ CENTER, D.O.O., KRANJ
info@bsc-kranj.si
www.bsc-kranj.si



PP 26 - PROVINCIA DI UDINE
marco.tonetto@provincia.udine.it
www.provincia.udine.it



PP 12 - TURIZEM BOHINJ, JAVNI ZAVOD ZA POSPEŠEVANJE TURIZMA
info@bohinj.si
www.bohinj.si



PP 27 - COMUNE DI RAVENNA
avistoli@comune.ra.it
www.comune.ra.it



PP 13 - ZAVOD ZA TURIZEM IN KULTURO ŽIROVNICA
info@zirovnica.eu
www.zirovnica.si



PP 28 - SERVIZIO TECNICO DI BACINO ROMAGNA
stbro@regione.emilia-romagna.it
www.regione.emilia-romagna.it



PP 14 - CENTER ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ PODEŽELJA KRANJ, RAZVOJNI ZAVOD
info@ctrp-kranj.si
www.ctrp-kranj.si



PP 29 - ASSOCIAZIONE NAUTICA NAUTISSETTE
slowtourism@nautisetite.it
www.nautisetite.it